

“Creando una cultura de crecimiento para el personal en vías de la sustentabilidad”

Kathy Minardi

## Definiciones

Prosperar... crecer vigorosamente; florecer; desarrollarse de manera saludable.

Cultura... Latín “culture” significa “cuidado.” Los valores, creencias y actitudes que son cuidados, compartidos en común y acogidos por un grupo de personas.

Creando una comunidad del personal Montessori saludable y creciente, que comparte las mismas creencias, valores y actitudes sobre cómo interactúan y se comportan juntos, para que puedan potenciar positivamente su trabajo y su escuela de forma exitosa.

---

Como líderes de escuelas Montessori,  
debemos guiar a nuestro personal de  
manera que se dé la cultura que queremos.  
¿Qué modelo de cultura es óptima para  
Montessori?

El modelo que quiero compartir viene de Robert Kegan de la Universidad de Harvard.

Se llama "Una cultura de todos"

Es también un gran libro: "An Everyone Culture" de Dr. Robert Kegan

Una cultura de todos es un lugar  
de trabajo de desarrollo  
deliberado ~ o una escuela de  
desarrollo deliberado (DDS)

Cuando la escuela es DDS significa que el líder inspira a los demás a continuar desarrollándose y creciendo.

Los niños  
El personal  
Los líderes  
Los padres

Todos continúan aprendiendo



El líder...

Construye seguridad








El líder...

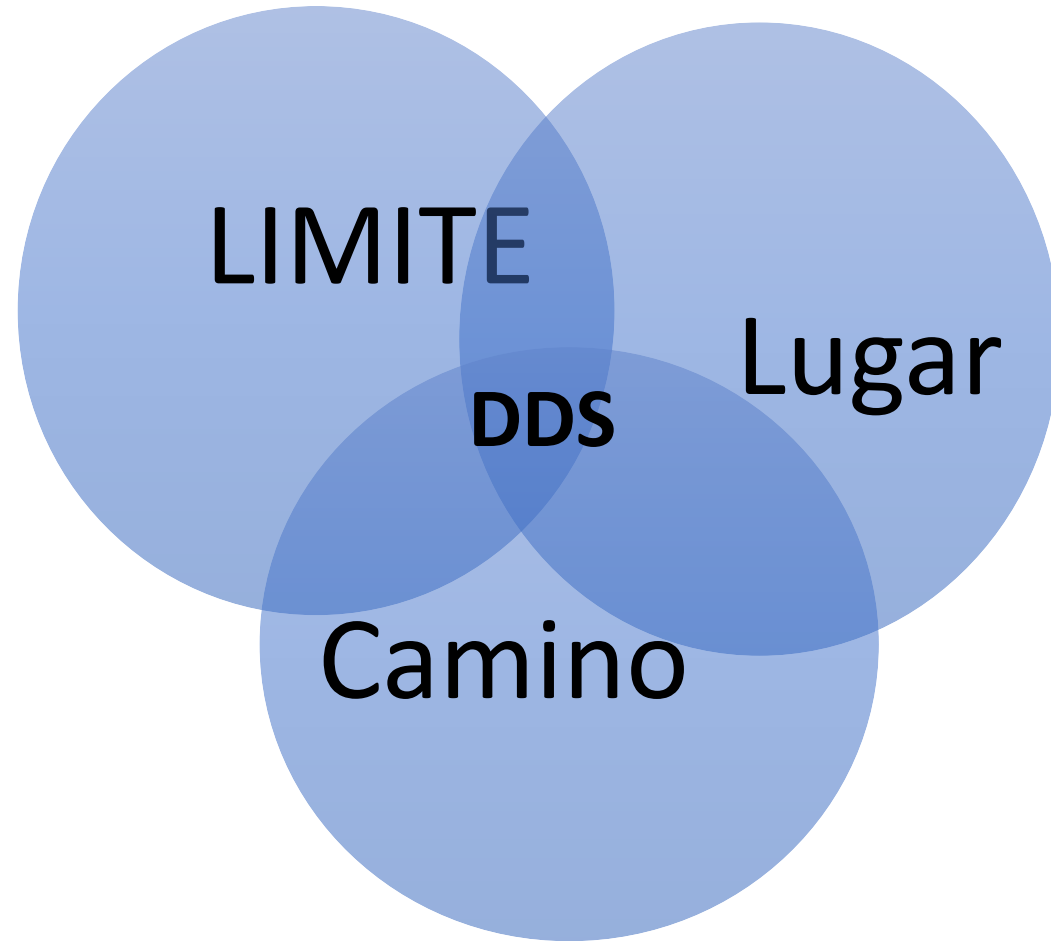
Comparte la vulnerabilidad  
escucha  
responde  
contribuye personalmente

El líder...

Establece el propósito/ la misión de la escuela con claridad.

La escuela del desarrollo deliberado tiene 3 dimensiones que mutuamente se refuerzan.

1. Nuestra superación de límites  Crecimiento al LIMITE  **LIMITE**
2. Nuestra comunidad de desarrollo  Trabajo en escuela  **Lugar**
3. Nuestras prácticas de desarrollo  Camino sustentable  **Camino**

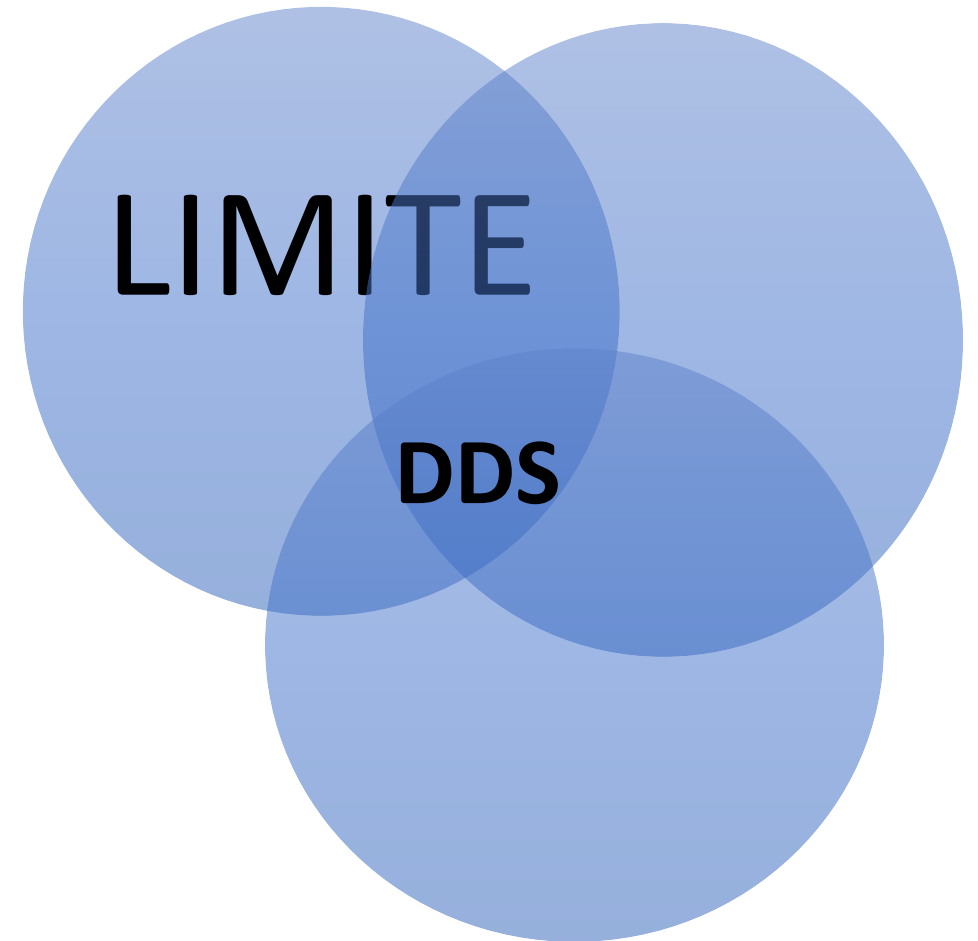


# LIMITE:

Mentalidad de crecimiento

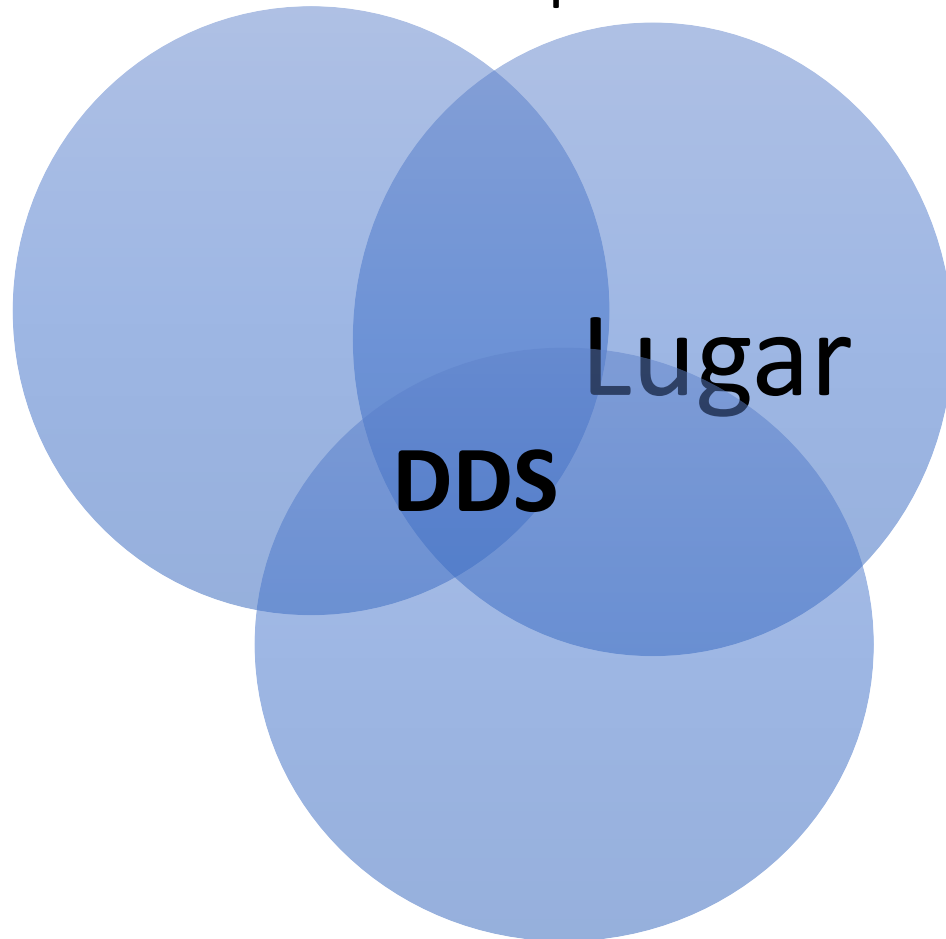
- Los adultos pueden crecer.
- Error como oportunidad.
- Trabajar en el desarrollo es desafiante y se basa en prácticas sostenidas.

“Limite de crecimiento”



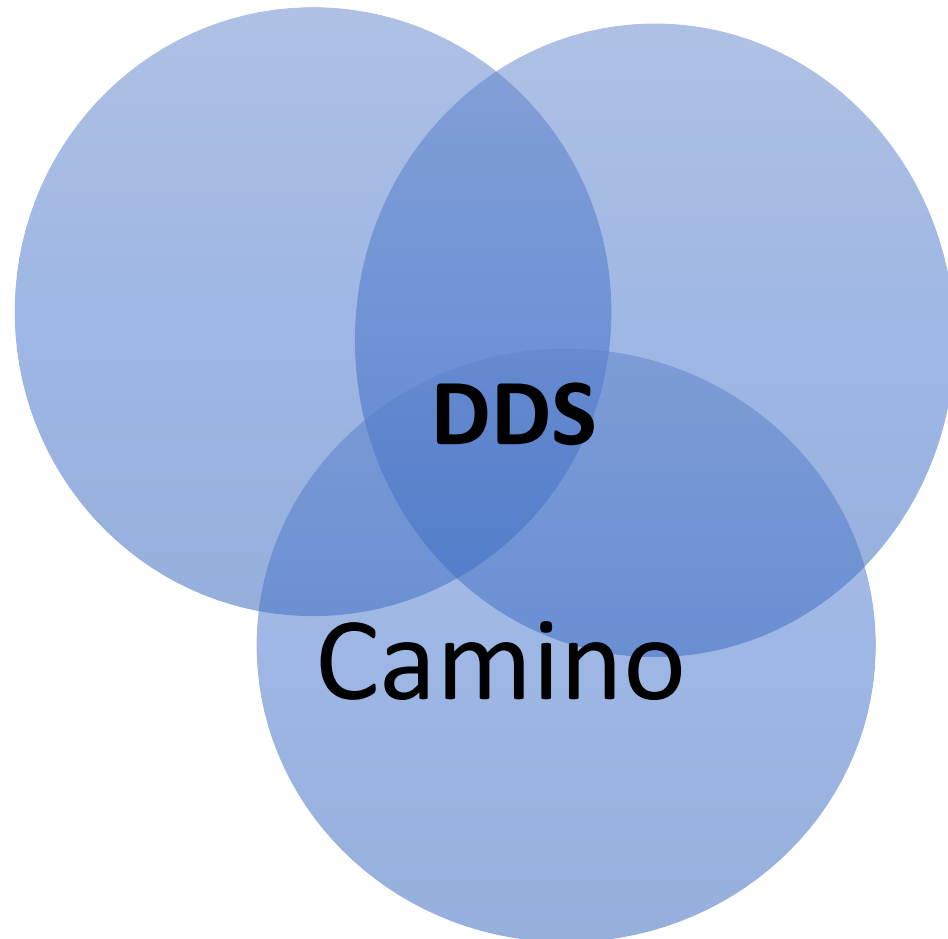
Lugar:

Trabajar en nuestro desarrollo requiere de una vulnerabilidad compartida en un lugar de trabajo confiable.



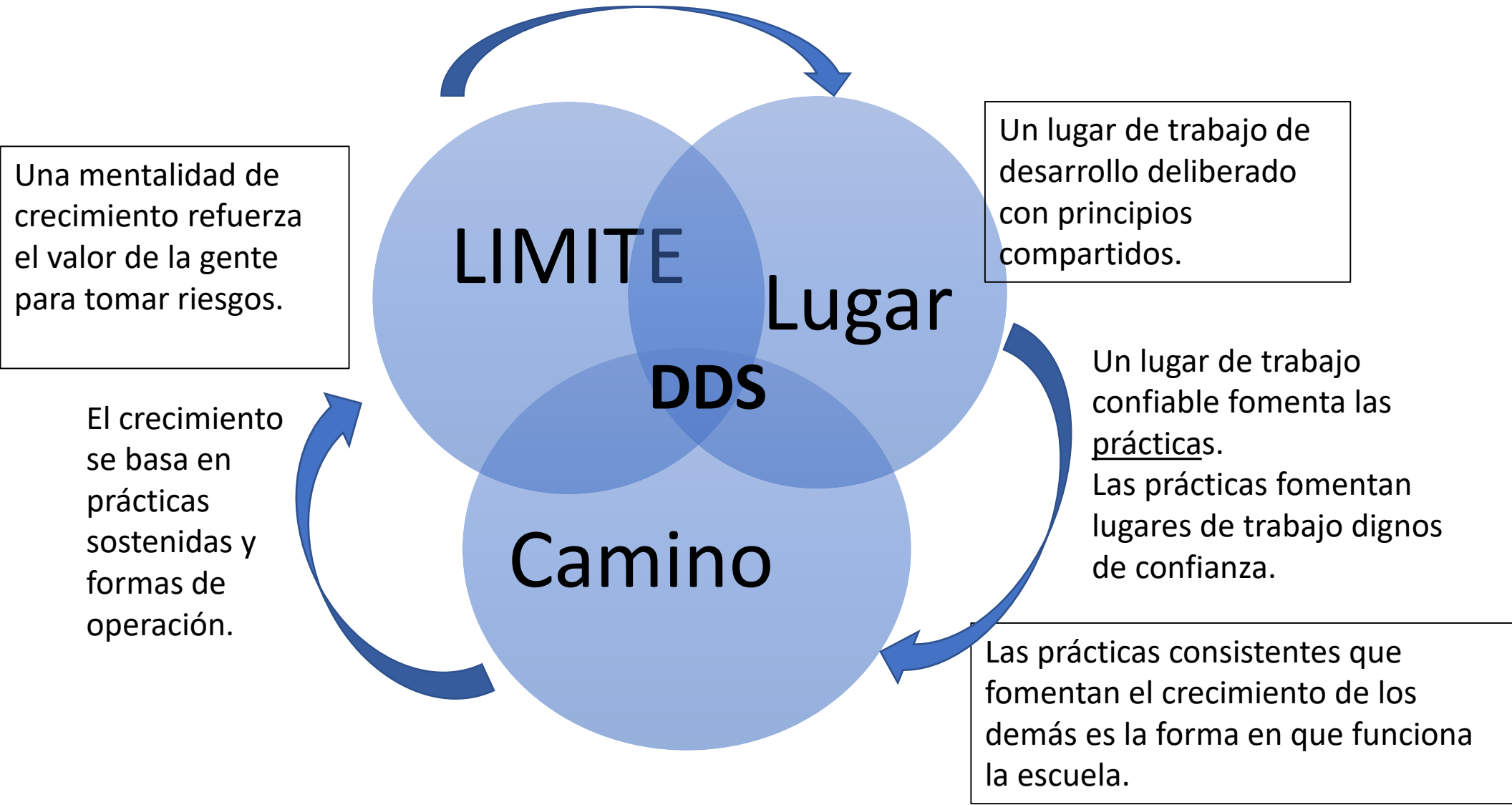
- Un lugar de trabajo del desarrollo de “Todos” comparte los mismos principios y prácticas del ser confiable.

# Camino:



- Las prácticas consistentes que fomentan el crecimiento de los demás, son la forma en que funciona la escuela.

# La cultura de todos



Una cultura que se refuerza mutuamente



# LÍMITE-

Orientación al  
margen de  
crecimiento.

Los adultos pueden crecer.

La escuela es un lugar al que le importa el crecimiento de la gente que hace el trabajo.

El error es una oportunidad para aprender y mejorar en un lugar de trabajo confiable.

Las escuelas operan desde los principios de desarrollo:

- Libertad y responsabilidad
- Educando el potencial humano
- Propósito evolutivo

# Camino- Principios y herramientas coherentes para el desarrollo.

Cómo están estructuradas las reuniones.

Cómo es monitoreado y discutido el desempeño .

Cómo la gente habla entre sí sobre su práctica Montessori en los ambientes o en su trabajo en la escuela.

Entornos de coaching para el crecimiento y la reflexión.

Acuerdos sobre cómo las personas interactuarán para fomentar una cultura de confianza co-creada.

Cuidado con los huecos:

- Qué hacemos y qué decimos
- Cómo nos sentimos y qué decimos
- Qué decimos al estar juntos y cuándo triangulamos

# Lugar- La escuela Montessori, lugar de trabajo de una comunidad confiable

Un lugar confiable de trabajo puede tener un impacto positivo en el desarrollo de los individuos si ellos son:

- Profundamente valorados
- Responsables

Comprometido con el diálogo real y sostenible.

Las DDS son un lugar donde “todos” son tratados de Buena manera. El liderazgo no está arriba del personal. Ellos trabajan fuertemente para desarrollar y compartir su autenticidad y vulnerabilidad. Son congruentes.

El desarrollo necesita apoyo. Es difícil hacerlo solo.

Lugar-  
continuación...

En el lugar de trabajo de la comunidad, en una escuela Montessori, todos son responsables de construir y nutrir la cultura: los valores y las creencias compartidas.

Un lugar de trabajo de desarrollo deliberado Montessori es más que la suma de sus partes.

# Historias...


---

Compartamos

¿De dónde empezamos?

Empezamos con nosotros  
mismos.

“Empiezo conmigo.”



Daniel Coyle es  
papá Montessori.  
Él entiende sobre  
“cohesión social.”

El escribió:

“El código de la cultura - Los  
secretos de los grupos exitosos”

Él habla sobre como construir seguridad. Explica que inclusive antes del uso del lenguaje, usamos “señales de pertenencia,” lo cual nos permite sentirnos seguros.

- Contacto visual
- Proximidad
- Energía
- Tomar turnos
- Atención
- Lenguaje corporal
- Tono de voz

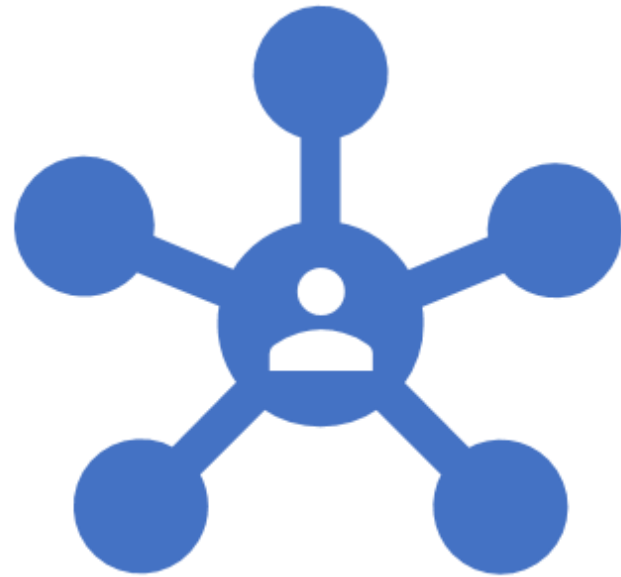
¿Estoy seguro aquí?





“Hay un lugar en nuestro cerebro que se preocupa por lo que la gente piensa de nosotros, especialmente los de arriba. En lo que respecta a nuestro cerebro (inconsciente), si nuestra comunidad social nos rechaza, podríamos morir. Dado que nuestra sensación de peligro es tan natural y automática, un lugar de trabajo tiene que hacer algunas cosas muy especiales para superar este detonante.”

-Amy Edmondson



Estamos hechos para requerir muchas de estas señales de pertenencia a fin de superar nuestro miedo cerebral inconsciente.

Como líderes, entonces, debemos actuar con intención una y otra vez, repetidamente para construir confianza y seguridad.

“Estamos seguros y conectados.”

“El circuito de vulnerabilidad es un intercambio compartido de apertura, los bloques de construcción más básicos de cooperación y confianza.”

-El código de la cultura

Dos preguntas

¡El líder debe ser vulnerable primero y constantemente!

Apunta a la sinceridad, no a una honestidad brutal.

Quieres estar mejor/ incluso mejor si ... WWW/EBI

## Creando cooperación entre individuos

“Los momentos más importantes en una conversación suceden cuando una persona está en escucha activa e intencional.”

La escucha acelera las relaciones.

# Cultura con un propósito alto

El líder de la escuela comparte continuamente:

“Aquí es donde estamos ahora.”

“Aquí es a donde queremos llegar.”

# Nuestro trabajo~

---

“Una educación capaz de salvar a la humanidad no es una tarea pequeña, involucra el desarrollo espiritual de los humanos, la mejora de su valor como individuos y la preparación de los jóvenes para comprender la época en que viven.

-Maria Montessori  
Educación y paz